

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 310»**

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МАДОУ № 310  
Протокол 1  
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего МАДОУ № 310  
Л.В.Дзбоева  
Приказ № 10/07  
От «28» 10 08 2020г.



**Учебный план  
на 2020 -2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается



осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточно<sup>^</sup> время организованной деятельности детей. Занятия по физическому развитию организуются 4 раза в неделю (2 раза в неделю физическая культура в спортивном зале, 2 раза в неделю - плавание). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания ( в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).



Области развития	Вид НОД	Программы основная и дополнительные	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая логопедическая группа		Подготовит. группа		Подготовит. логопедическая группа	
			кол-во в неделю	кол-во в год	кол-во в неделю	кол-во в год	Кол-во в неделю	кол-во в год	Кол-во в неделю	кол-во в год	Кол-во в неделю	кол-во в год	Кол-во в неделю	кол-во в год	Кол-во в неделю	кол-во в год
Познавательное развитие	ФЭМП	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	0,5 (10 мин)	18	1 (15 мин)	36	1 (20 мин)	36	1 (25 мин)	36	1 (25 мин)	36	2 (30 мин)	72	2 (30 мин)	72
	Познавательная исследовательская деятельность	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
	Ознакомление с миром природы и экологическое воспитание	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева (3-7 лет)	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня		0,5 (15 мин)	18	0,5 (15 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (30 мин)	18	0,5 (30 мин)	18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	0,5 (10 мин.)	18	0,5 (15 мин)	18	0,5 (20 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (25 мин.)	18	0,5 (30 мин.)	18	0,5 (30 мин)	18
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кулакова Кудачова Л.В. «Конструирование из строительного материала»	0,5	18	1 (15 мин)	36	1 (15 мин)	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Робототехника	Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника в детском саду» Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2 (10 мин)	72	1 (15 мин)	36	1 (20 мин)	36	2 (20 мин)	72	-	-	2 (30 мин)	72	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
	Коррекционное (логопедической)	«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, Л.В. Попатина	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (25 мин)	72	-	-	2 (30 мин)	72

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2 (10 мин)	72	2 (15 мин)	72	2 (20 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (30 мин)	72	2 (30 мин)	72
	Лепка	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	0,5 (10 мин)	18	0,5 (15 мин)	18	0,5 (20 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (30 мин)	18	0,5 (30 мин)	18
	Рисование	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1 (10 мин)	36	1 (15 мин)	36	1 (20 мин)	36	2 (25 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (30 мин)	72	2 (30 мин)	72
	Аппликация	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	-	-	0,5 (15 мин)	18	0,5 (20 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (25 мин)	18	0,5 (30 мин)	18	0,5 (30 мин)	18
Физическое развитие	Физическая культура	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	3 (10 мин)	108	2 (15 мин)	72	2 (20 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (30 мин)	72	2 (30 мин)	72
	Плавание	Е.К. Воронова «Обучение плаванию в детском саду»	-	-	1 (15 мин)	36	1 (20 мин)	36	2 (25 мин)	72	2 (25 мин)	72	2 (30 мин)	72	2 (30 мин)	72
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. О.А. Князева, М.Д. Маханба «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
	Нравственное воспитание	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
	Формирование основ безопасности	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня													
Объём недельной образовательной нагрузки (кол-во учебных часов.)			10		11		12		14		14		15		15	