

Публичный отчет о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад 310»
за 2015 – 2016 учебный год.

Уважаемые родители воспитанников, педагоги и партнеры МАДОУ № 310!

Предлагаем Вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее МАДОУ № 310) за 2015-2016 учебный год.

Целью публичного отчета является обеспечение открытости и прозрачности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации для общественности, поэтому задачей публичного отчета выступает предоставление актуальной и полной информации о жизнедеятельности образовательной организации.

Предметом публичного доклада является анализ результатов работы по различным направлениям деятельности образовательной организации.

Структура публичного отчета:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
 - 2.1. Общая характеристика учреждения.
 - 2.2. Особенности образовательного процесса
 - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.4. Результаты образовательной деятельности.
 - 2.5. Кадровый потенциал.
 - 2.6. Финансовые ресурсы и их использование.
 - 2.7. Информационные технологии в МАДОУ.
3. Заключение.

1. Вводная часть

Деятельность МАДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава МАДОУ № 310, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

2. Основная часть

2.1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 310».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный 5589 от 27.08.2015г.

Местонахождение: 344016 г.Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/1.
Транспортное расположение – остановка «Стройгородок», автобусы: № 99,49,94,96,
маршрутные такси: № 99,49,94,96,13,113,91

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

В МАДОУ функционируют 16 групп. Группы для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) -2 общеразвивающей направленности; группы для детей дошкольного возраста (с 3-7 лет) одновозрастные: - младшая группа -2 общеразвивающей направленности, средняя группа - 4 общеразвивающей направленности; старшая группа – 2 общеразвивающей направленности, старшие группы - 2 компенсирующей направленности (для детей ОНР), подготовительные группы -1 общеразвивающей направленности, подготовительные группы -2 компенсирующей направленности (для детей с ОНР), группа кратковременного пребывания -1 общеразвивающей направленности, разновозрастная (с 2 до 5 лет) .

В МАДОУ количество мест и воспитанников – 535 детей. Наполняемость групп свыше 100 %. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма и самоуправления. Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет заведующий В.В. Пева. Общее руководство МАДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

МАДОУ работает с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

Контактный телефон: (863) 277-13-78.

2.2. Особенности образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году МАДОУ реализовывало общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, составленную на основе требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание вариативной части ООП составлено на основе парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Физкультура – дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина, «Развитие речи детей с ОНР, ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Я – Ты - Мы человек» - программа приобщения ребенка к социальному миру, автор О.Л.Князева, программа «Давайте жить дружно» - под редакцией С.В.Крюковой, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

под редакцией С.В.Крюковой, программа «Дружные ребята» Р.С.Буре, «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под редакцией Л.А.Баландиной, программа раннего обучения воспитанников ИКТ «Кидсмарт».

Одним из приоритетных направлений в работе МАДОУ является обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников. Физическое воспитание в МАДОУ осуществляется по программе Л.И.Пензулаевой. Реализуется программа оздоровления «Здоровый ребёнок», в соответствии с которыми в МАДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, применяются нетрадиционные методы оздоровления и закаливания детей:

1. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.
2. Обширное умывание.
3. Самомассаж, привлекающий детей к самопрофилактике, серьезному отношению к своему здоровью.
4. Прогулка
5. Занятия в бассейне
6. Бодрящая гимнастика (бодрость за одну минутку)
7. Физкультурные занятия на воздухе
8. Широкая аэрация помещений

..В детском саду созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн. Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю: 2 – в зале, 1 – на воздухе. 2 раза в неделю проводятся занятия плаванием. Специалистами МАДОУ осуществляется специализированная (коррекционная) помощь детям с нарушениями в речевом развитии.

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги: «Английский язык для дошкольников» под редакцией М.В. Штайнепрайс, «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с общим недоразвитием речи (с 3-7 лет)» под редакцией Н.В.Нищевой. Услугами дополнительного образования охвачено 380 воспитанников (71%).

Осуществляется преемственность детского сада и МОУ СОШ № 110.

Организована совместная работа с филиалом библиотеки имени А.Грина, МБУЗ «Детская городская поликлиника 18» г. Ростова-на-Дону, ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», УГПС МЧС РФ – пожарной частью № 104, ГУЗ « Центр восстановительной медицины и реабилитации №1»

Основные формы работы с родителями: организован консультативный пункт для родителей детей, не посещающих МАДОУ, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты. Функционирует школа для молодых родителей, для успешной адаптации детей к детскому саду. В каждой группе для родителей имеются наглядно-информационные стенды. Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Составлены социальные паспорта семей, ведется контроль за воспитанием опекаемых детей, детей из неблагополучных семей.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно - пространственная среда в МАДОУ оборудована для развития разных видов деятельности, музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, коррекционной работы. В детском саду имеются помещения, предназначенные для использования детьми: музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедические кабинеты,

кабинет педагога-психолога. Создана предметно - пространственная среда, отвечающая современным требованиям. МАДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории. Территория участка ограждена кирпично-металлическим забором. Вход и выход родителей воспитанников, осуществляется с помощью электронных карточек и контролируется вахтер, установлена «Тревожная кнопка». Здание МАДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение (установлено 18 видеокамер) .

Медицинское обслуживание детей осуществляет МБУЗ «Детская городская поликлиника 18» города Ростова-на-Дону. Для лечебно-оздоровительной работы в МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов , изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база МАДОУ, здание находятся в хорошем состоянии. Спортивная и прогулочные площадки, оборудованы в соответствии с СанПиН.,

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 разработано примерное десятидневное меню соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание пятиразовое 1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, кефир, фрукты), обед, полдник, ужин), качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

2.4.Результаты деятельности МАДОУ.

В своей деятельности учреждение стремилось создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса.

Воспитанники МАДОУ и педагоги – активные участники конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, праздников, акций. Воспитанники приняли участие в Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону, посвященной Дню города. В ноябре был проведен праздник «Славься Русь – Отчизна моя!», посвященный Дню народного единства. Коллектив педагогов, родители и дети приняли активное участие в мероприятиях посвященных 80-летию службы ГИБДД МВД, завоевав призовые места в акции «Безопасность детей пешеходов» и в конкурсе поздравительной видеоткрытке. В феврале 2016г. МАДОУ № 310 стал одной из стажировочных площадок в рамках реализации проекта «Ростов- на –Дону -город, открытый для школ» по направлению «Урок в городе». В марте воспитанники МАДОУ побывали на дне открытых дверей в пожарной части № 104 и познакомились с профессией пожарного, и закрепили правила безопасного поведения с огнем. В рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья прошла акция «В здоровом теле-здоровый дух», которая позиционировалась как флеш-моб с музыкальным сопровождением на спортивной площадке. В апреле в старших дошкольных группах прошли интерактивные занятия. В мае 2016г воспитанники МАДОУ участвовали в районном военном параде, посвященном Дню Победы, в конкурсах рисунков на асфальте к 1 июня «Пусть всегда будет мир », Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ по результатам анкетирования -91%.

2.5. Кадровый потенциал

Всего в МАДОУ работает 87 сотрудников.

Должность	Количество работников	Высшее образование	Среднее професион.обр.
Административно-управленческий	4	4	
Педагогические работники	42	30 человек	11
Обслуживающий персонал	46		

Педагогические работники	Стаж работы						Категория				Возрастная структура					
	0-1	1-3 лет	3-5	5-10	10-15	свыше 15	высшая	первая	вторая	Без категории	до 25	26-30	31-40	41-50	51-55	свыше 55
42	0	2	3	4	6	26	13 человек	15 человек	0	14 (стаж до двух лет)	1	5	9	11	7	8

Прошли курсовую переподготовку, аттестацию 100% заявленных педагогических работников. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», международных интернет конкурсы, викторинах, олимпиадах и т.д.

2.6. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МАДОУ является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Оборудована игровая площадка для вновь открывшейся группы для детей дошкольного возраста. Приобретены игровые и методические пособия, ноутбук, интерактивная доска, 3 компьютера, мебель отремонтирован логопедический кабинет.

Бюджетное финансирование МАДОУ № 310 за 2016год составило :

№ п/п	Показатели	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	Поступление, всего:	41781671,19	41320803,19	99
	в том числе			
	субсидии на выполнение муниципального задания	36794543,00	36333675,00	99
	приносящая доход деятельность	4909639,28	4909639,28	100
2	Выплаты, всего в том числе:	50850776,16	50810840,90	99
211	заработная плата	18223365,46	18223365,46	100
212	прочие выплаты	1200,0	388,70	32,4
213	начисления на выплаты по оплате труда	5488569,54	5474997,74	99,8
221	услуги связи	64800	64800	100
223	коммунальные услуги	3110188,99	3110188,99	100
225	услуги по содержанию имущества	1490283,90	1490283,90	100
226	прочие услуги	1087336,63	1087336,63	100
290	прочие расходы	2245652,20	1790676,76	79,7
310	расходы по увеличению стоимости основных средств	631784,0	631784,0	100
340	расходы по увеличению стоимости материальных запасов	9438490,56	9438490,56	100

2.7. Информационные технологии в МАДОУ.

С 01 января 2014г. вступил в силу приказ Минобрнауки №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с законом “Об образовании в Российской Федерации” дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Поэтому использование ИКТ в МАДОУ стало необходимой реальностью современного общества.

Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) ... (в соответствии со спецификой Программы).

На сегодняшний день нашим педагогам доступен, большой выбор ИКТ в сфере своей практики:

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации.

Основная задача развития ИКТ в МАДОУ – это создание образовательных комплексов, как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ в соответствии с ФГОС. Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют эффективно проводить наблюдения за усвоением образовательной программы, осуществлять индивидуальный маршрут развития.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

В нашем детском саду создан официальный сайт, который дает возможность родителям получить информацию о жизни ДОУ. Это очень актуально, так как родители не всегда располагают временем на общение с воспитателями и чтение информации в родительском уголке.

Внедрение ИКТ имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. Обеспечивает наглядность, которая в свою очередь, учитывая наглядно - образное мышление детей, способствует лучшему запоминанию материала.
2. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.
3. Использование слайд-шоу позволяет ребенку увидеть те процессы в окружающем мире, которые вызывают определенные затруднения (вращение планет вокруг Солнца).

Использование информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности дает возможность обогатить, качественно обновить процессы в МАДОУ и повысить его эффективность.

В МАДОУ имеется 2 интерактивные доски, интерактивная панель - в центральном зале, 12 компьютеров с лицензионным программным обеспечением, МФУ.

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект публичного отчета МАДОУ № 310 (Протокол Педсовета № 4 от 29.05.2015).

Анализ работы показал, что учреждение работает в режиме развития.

По результатам мониторинга, проведенного в коллективе и учитывая интересы педагогов и родителей, в следующем учебном году планируем:

1. Совершенствовать новые подходы и технологии, направленные на улучшение состояния здоровья и физического развития детей.
формировать необходимые двигательные умения и навыки при комплексном использовании природных факторов, спортивных упражнений, гигиенических мероприятий.
2. Активизировать работу коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию. Расширять и систематизировать сложившиеся представления у детей о своём городе, природе родного края. Поддерживать интерес к славному прошлому города, его достопримечательностям, традициям. Учить детей беречь и любить то, что их окружает, воспитывать чувство гордости за свой край.
3. Использовать новые формы работы по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Формировать правовое сознание педагогов и родителей.
4. Развивать и совершенствовать коллектив МАДОУ через участие в стажировках, курсах повышения квалификации, участие в научно-практических проектах, интерактивных вебинарах, семинарах, которые помогут повысить уровень профессионального мастерства.