

**Публичный отчет  
о деятельности муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
« Детский сад 310»  
за 2016 – 2017 учебный год.**

## Уважаемые родители воспитанников, педагоги и партнеры МАДОУ № 310!

Предлагаем Вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» (далее МАДОУ № 310) за 2016-2017 учебный год.

Целью публичного отчета является обеспечение открытости и прозрачности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации для общественности, поэтому задачей публичного отчета выступает предоставление актуальной и полной информации о жизнедеятельности образовательной организации.

Предметом публичного доклада является анализ результатов работы по различным направлениям деятельности образовательной организации.

Структура публичного отчета:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
  - 2.1. Общая характеристика учреждения.
  - 2.2. Особенности образовательного процесса
  - 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.
  - 2.4. Результаты образовательной деятельности.
  - 2.5. Кадровый потенциал.
  - 2.6. Финансовые ресурсы и их использование.
  - 2.7. Информационные технологии в МАДОУ.
3. Заключение.

### **1. Вводная часть**

Деятельность МАДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава МАДОУ № 310, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

### **2. Основная часть**

#### **2.1. Общие характеристики учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 310».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный 5589 от 27.08.2015г.

Местонахождение: 344016 г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/1.  
Транспортное расположение – остановка «Стройгородок», автобусы: № 99,49,94,96,  
маршрутные такси: № 99,49,94,96,13,113,91

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

В МАДОУ функционируют 16 групп. Группы для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) - 2 общеразвивающей направленности; группы для детей дошкольного возраста (с 3-7 лет) одновозрастные: - младшая группа - 2 общеразвивающей направленности, средняя группа - 4 общеразвивающей направленности; старшая группа – 2 общеразвивающей направленности, старшие группы - 2 компенсирующей направленности (для детей ОНР), подготовительные группы - 1 общеразвивающей направленности, подготовительные группы - 2 компенсирующей направленности (для детей с ОНР), группа кратковременного пребывания - 1 общеразвивающей направленности, разновозрастная (с 2 до 5 лет).

В МАДОУ количество мест и воспитанников – 535 детей. Наполняемость групп свыше 100%. Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма и самоуправления. Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет заведующий В.В. Пева. Общее руководство МАДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

МАДОУ работает с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

Контактный телефон: (863) 277-13-78.

## **2.2. Особенности образовательного процесса.**

В 2016-2017 учебном году МАДОУ реализовывало общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, составленную на основе требований Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание вариативной части ООП составлено на основе парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Физкультура – дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, «Я – Ты - Мы человек» - программа приобщения ребенка к социальному миру, автор О.Л.Князева, программа «Давайте жить дружно» - под редакцией С.В.Крюковой, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

под редакцией С.В.Крюковой, программа «Дружные ребята» Р.С.Буре, «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под редакцией Л.А.Баландиной, программа раннего обучения воспитанников ИКТ «Кидсмайт».

Одним из приоритетных направлений в работе МАДОУ является обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников. Физическое воспитание в МАДОУ осуществляется по программе Л.И.Пензулаевой. Реализуется программа оздоровления «Здоровый ребёнок», в соответствии с которыми в МАДОУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, применяются нетрадиционные методы оздоровления и закаливания детей:

1. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.
2. Обширное умывание.
3. Самомассаж, привлекающий детей к самопрофилактике, серьезному отношению к своему здоровью.
4. Прогулка
5. Занятия в бассейне
6. Бодрящая гимнастика (бодрость за одну минутку)
7. Физкультурные занятия на воздухе
8. Широкая аэрация помещений

В детском саду созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн. Разработаны планы физкультурно-оздоровительной работы для групп раннего возраста и дошкольных групп. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю: 2 – в зале, 1 – на воздухе. 2 раза в неделю проводятся занятия плаванием. Специалистами МАДОУ осуществляется специализированная (коррекционная) помощь детям с нарушениями в речевом развитии.

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги: «Английский язык для дошкольников» под редакцией М.В. Штайнепрайс, «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» под редакцией Т.Н. Дороновой, «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с общим недоразвитием речи (с 3-7 лет)» под редакцией Н.В.Нищевой. Услугами дополнительного образования охвачено 380 воспитанников (71%).

Осуществляется преемственность детского сада и МОУ СОШ № 110.

Организована совместная работа с филиалом библиотеки имени А.Грина, МБУЗ «Детская городская поликлиника № 18» г. Ростова-на-Дону, ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», УГПС МЧС РФ – пожарной частью № 104, ГУЗ « Центр восстановительной медицины и реабилитации №1»

Основные формы работы с родителями: организован консультативный пункт для родителей детей, не посещающих МАДОУ, где по различным вопросам воспитания и образования дают консультации специалисты. Функционирует школа для молодых родителей, для успешной адаптации детей к детскому саду. В каждой группе для родителей имеются наглядно-информационные стенды. Проводятся общие, групповые родительские собрания, консультации, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями. Составлены социальные паспорта семей, ведется контроль по воспитанию опекаемых детей, детей из неблагополучных семей.

### **2.3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно - пространственная среда в МАДОУ оборудована для развития разных видов деятельности, музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, коррекционной работы. В детском саду имеются помещения, предназначенные для использования детьми: музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедические кабинеты,

кабинет педагога-психолога. Создана предметно - пространственная среда, отвечающая современным требованиям. МАДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Обеспечена безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МАДОУ территории. Территория участка ограждена кирпично-металлическим забором. Вход и выход родителей воспитанников, осуществляется с помощью электронных карточек и контролируется вахтер. установлена «Тревожная кнопка». Здание МАДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение (установлено 18 видеокамер).

Медицинское обслуживание детей осуществляет МБУЗ «Детская городская поликлиника 18» города Ростова-на-Дону. Для лечебно-оздоровительной работы в МАДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база МАДОУ, здание находятся в хорошем состоянии. Спортивная и прогулочные площадки, оборудованы в соответствии с СанПиН.,

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 разработано примерное десятидневное меню соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание пятиразовое 1-й завтрак, 2-й завтрак (сок, кефир, фрукты), обед, полдник, ужин), качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства.

#### **2.4.Результаты деятельности МАДОУ.**

В своей деятельности учреждение стремилось создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса.

Воспитанники МАДОУ и педагоги – активные участники конкурсов детского творчества, спортивных соревнований, праздников, акций.

В МАДОУ № 310 ведётся углубленная работа по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников - это основа формирования будущего гражданина.

Главной целью педагогов нашего детского сада в нравственно-патриотическом и экологическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и окружающей природой.

Работа по этим направлениям проводится в системе. Большая роль отводится созданию в группах предметно-развивающей среды. Одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм нравственно-патриотического и экологического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проектная деятельность сочетает интересы всех участников проекта. С детьми средней группы проекты носят краткосрочный характер, к подготовительной группе проекты уже исследовательские и имеют долгосрочный характер,

Реализация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу "от простого к сложному" и состоит из тематически блоков:

«Моя семья», включающий проекты «Моя родословная», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Традиции моей семьи».

«Мой город», в который входят проекты «Ростов-на-Дону и его достопримечательности», «Ростов-на-Дону- город открытый для школ», «Знаменитые люди Ростова-на-Дону», «Родная природа», реализуемый в проектах «Красная книга», «Природная кладовая Донского края», «Эколята-дошколята», «Любимый город - чистый город».

Проекты «Я помню! Я горжусь!», «Герои Донского края» входят в тематический блок «Я помню! Я горжусь».

В формировании нравственно – патриотического и экологического сознания дошкольников, хотелось бы подчеркнуть немаловажную роль сотрудничества с социально значимыми учреждениями нашего города:

Посещение Ростовского краеведческого музея открывает возможность проникновения в историю быта родного края.

Литературные гостиные в детской библиотеке им. А. Грина способствуют расширению кругозора дошкольников, повышают общекультурный уровень.

Организация концертов совместно с детской музыкальной школой прививает любовь к русской народной музыке, приобщает к народному творчеству.

Сотрудничество со школой № 110 им. А.И. Покрышкина и лицем № 27 им. А.В.Суворова, посещение исторических музеев при этих образовательных учреждениях, рассказы старшеклассников о героях Великой Отечественной войны дают возможность ребятам познакомиться с экспонатами военной тематики, макетами боевых действий времен Отечественной войны, изготовленных учащимися.

В рамках проекта «Ростов - на - Дону - город открытый для школ» детский сад сотрудничает с пожарной частью №15, что даёт возможность дошкольникам познакомиться с профессией пожарного и работой всех подразделений службы МЧС.

Удачное расположение нашего детского сада в районе «Военвед» даёт возможность нашим дошколятам ежегодно принимать участие в параде детских войск, посвящённом Дню Победы. Ребята знакомятся с различными родами войск, военной техникой и имеют возможность пройти в строю с военными.

Так же с воспитанниками и при участии родителей воспитанников в рамках выполнения годовых задач 2016-2017 учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы и акции. В сентябре воспитанники приняли участие в районной Спартакиаде дошкольных учреждений, посвященной Дню города и заняли в ней первое место; в октябре приняли участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Берегите нас», в акции «Засветись на дороге», «Спички детям не игрушки»; в ноябре на базе МАДОУ во Всероссийский День правовой помощи была организована бесплатная специализированная консультация по вопросам обеспечения и защиты прав несовершеннолетних; в декабре прошла неделя Воинской Славы, выставка поделок «Новогодняя фантазия». Акция «Наряди елочку», в феврале праздник посвященный Дню освобождения города Ростова от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества, в апреле приняли участие во Всемирном Дне здоровья и флеш-мобе «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», в международный День защиты детей участие 150 воспитанников вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Должны смеяться дети!», в июне прошел детский фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». Наши воспитанники приняли участие в этом празднике здоровья и спорта.

Совместная работа с сотрудниками экологического лицея позволила нам познакомить ребят с природой Донского края, организовать и провести совместно с воспитанниками и их родителями акции «Посади дерево», «Сортируем мусор - спасаем планету!»

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ по результатам анкетирования -93%.

## 2.5. Кадровый потенциал

Всего в МАДОУ работает 87 сотрудников.

Должность	Количество работников	Высшее образование	Среднее профессион.обр.
Административно-управленческий	4	4	
Педагогические работники	42	31 человек	11
Обслуживающий персонал	46		

Педагогические работники	Стаж работы						Категория			Возрастная структура					
	0-1	1-3 лет	3-5	5-10	10-15	свыше 15	высшая	первая	без категории	до 25	26-30	31-40	41-50	51-55	свыше 55
42	1	2	7	4	6	22	13 человек	17 человек	12 (стаж до двух лет)	2	2	9	11	7	11

Прошли курсовую переподготовку, аттестацию 100% заявленных педагогических работников. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», международных интернет конкурсы, викторинах, олимпиадах и т.д.

## **2.6. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МАДОУ является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. В МАДОУ в 2016-2017 г.г. было приобретено и установлено интерактивное оборудование: цифровая лаборатория «Ноураша – 8 модулей», мультимедийный интерактивный комплекс «ПДД - главная дорога», детский игровой терминал «Солнышко», обучающие планшеты: «Кругосветное путешествие» и «Азбука безопасности на дороге», наборы по робототехнике, интерактивный глобус, компьютеры портативные. Для занятий по психологической разгрузке, снятию эмоционального напряжения, повышению жизненной активности, профилактике умственной и физической усталости у воспитанников приобретены пузырьковая панель «Радуга», «Фитообтический модуль «Солнышко».

Для физического развития и оздоровления дошкольников приобретено различное спортивное оборудование и инвентарь.

На прогулочных игровых площадках установлены два теневого навеса.

Для воспитанников в 2016-2017г.г. также приобретены игрушки, товары для развития детского творчества, посуда, детская мебель, игровой материал для театрализованной деятельности.

## **2.7. Информационные технологии в МАДОУ.**

С 01 января 2014г. вступил в силу приказ Минобрнауки №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Поэтому использование ИКТ в МАДОУ стало необходимой реальностью современного общества.

**Статья 16.** «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) . (в соответствии со спецификой Программы).

На сегодняшний день нашим педагогам доступен, большой выбор ИКТ в сфере своей практики:

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации

Основная задача развития ИКТ в МАДОУ – это создание образовательных комплексов, как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ в соответствии с ФГОС. Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют эффективно проводить наблюдения за усвоением образовательной программы, осуществлять индивидуальный маршрут развития.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

В нашем детском саду создан официальный сайт, который дает возможность родителям получить информацию о жизни ДООУ. Это очень актуально, так как родители не всегда располагают временем на общение с воспитателями и чтение информации в родительском уголке.

Внедрение ИКТ имеют преимущества перед традиционными средствами обучения:

1. Обеспечивает наглядность, которая в свою очередь, учитывая наглядно - образное мышление детей, способствует лучшему запоминанию материала.

2. ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

3. Использование слайд-шоу позволяет ребенку увидеть те процессы в окружающем мире, которые вызывают определенные затруднения (вращение планет вокруг Солнца).

Использование информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности дает возможность обогатить, качественно обновить процессы в МАДОУ и повысить его эффективность.

В МАДОУ в 2016-2017 г.г. было приобретено и установлено интерактивное оборудование: цифровая лаборатория «Ноураша – 8 модулей», мультимедийный интерактивный комплекс «ПДД - главная дорога», детский игровой терминал «Солнышко», обучающие планшеты: «Кругосветное путешествие» и «Азбука безопасности на дороге», наборы по робототехнике, интерактивный глобус, компьютеры портативные. Для занятий по психологической разгрузке, снятию эмоционального напряжения, повышению жизненной активности, профилактике умственной и физической усталости у воспитанников приобретены пузырьковая панель «Радуга», «Фитообтический модуль «Солнышко».

Для физического развития и оздоровления дошкольников приобретено различное спортивное оборудование и инвентарь.

На прогулочных игровых площадках установлены два теневого навеса.

Для воспитанников в 2016-2017г.г. также приобретены игрушки, товары для развития детского творчества, посуда, детская мебель, игровой материал для театрализованной деятельности.

### **3. Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Принять за основу проект публичного отчета МАДОУ № 310 (Протокол Педсовета № 4 от 30.05.2016).

Анализ работы показал, что учреждение работает в режиме развития.

По результатам мониторинга, проведенного в коллективе и учитывая интересы педагогов и родителей, в следующем учебном году планируем:

1. Совершенствовать новые подходы и технологии, направленные на улучшение состояния здоровья и физического развития детей.  
формировать необходимые двигательные умения и навыки при комплексном использовании природных факторов, спортивных упражнений, гигиенических мероприятий.
2. Активизировать работу коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию. Расширять и систематизировать сложившиеся представления у детей о своём городе, природе родного края. Поддерживать интерес к славному прошлому города, его достопримечательностям, традициям. Учить детей беречь и любить то, что их окружает, воспитывать чувство гордости за свой край.
3. Использовать новые формы работы по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Формировать правовое сознание педагогов и родителей.
4. Развивать и совершенствовать коллектив МАДОУ через участие в стажировках, курсах повышения квалификации, участие в научно-практических проектах, интерактивных вебинарах, семинарах, которые помогут повысить уровень профессионального мастерства.